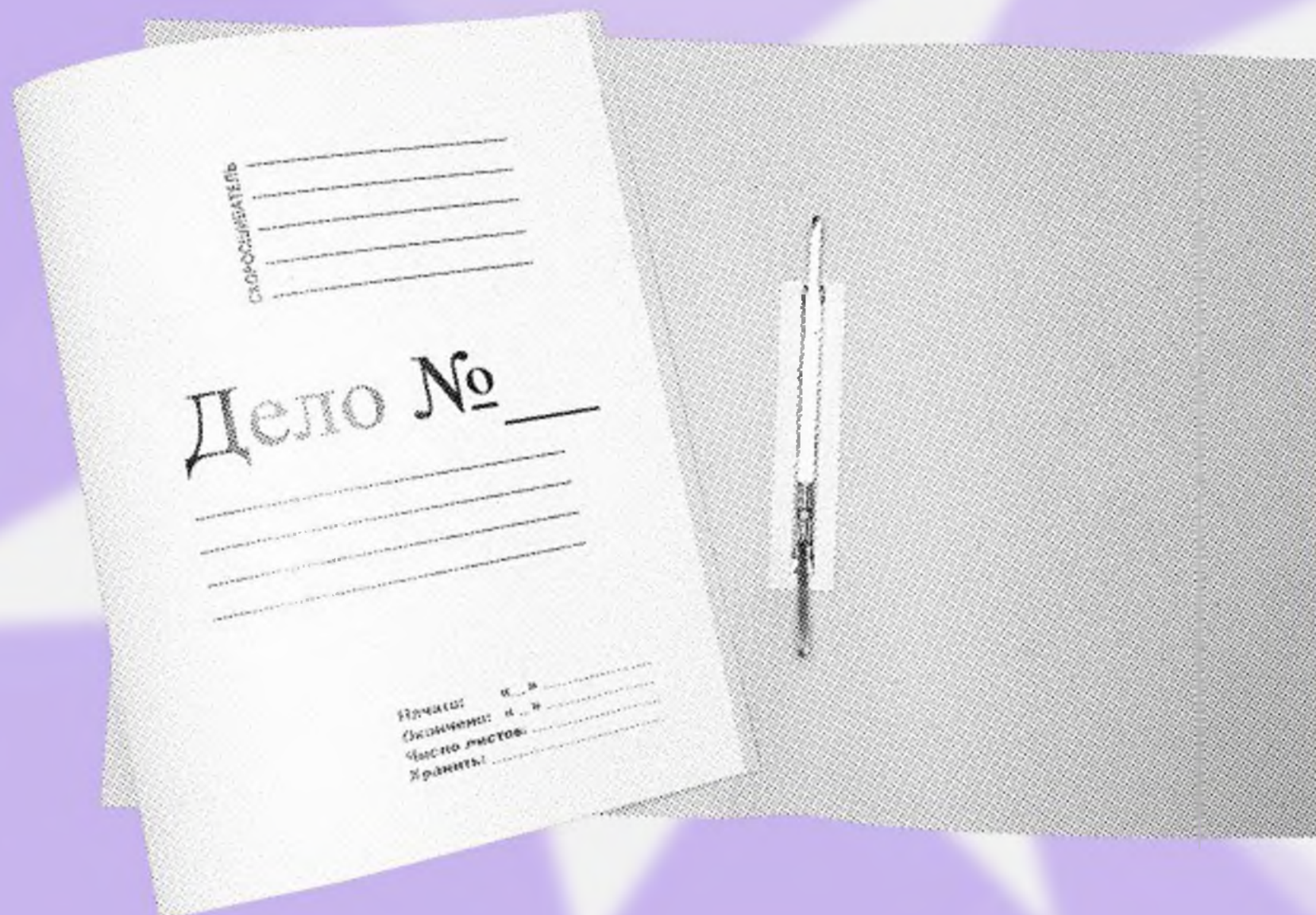


С Д Л О А
Н Ц П Т И



ДЕЛО №_

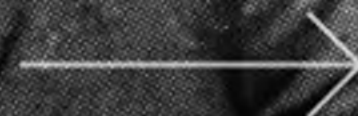


Развиваем критическое мышление

Цель мероприятия: развитие у обучающихся критического мышления и правовой грамотности в условиях взаимодействия с новостями, связанными с экстремистскими и террористическими преступлениями.

Суть мероприятия: студенты разбирают одну новость. Они должны ее изучить, дополнить недостающей информацией и с помощью подсказок выстроить алгоритм действий правоохранительных органов и органов государственной власти при раскрытии преступления.

Мероприятие подходит для реализации следующих пунктов Комплексного плана: **1.3.1, 2.3 и 2.8.**



ПОДГОТОВКА К МЕРОПРИЯТИЮ

Участники: 20–40 человек.

Время проведения: 1 час.

Особенности мероприятия: желательно пригласить на мероприятие специалистов в сфере юридических наук, сотрудников правоохранительных органов или журналистов, которые смогут рассказать о преступлениях террористической или экстремистской направленности.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ШАГ 1. Подготовьте аудиторию для проведения мероприятия. Расставьте столы и стулья в зависимости от количества команд. Оптимальное количество участников в команде — 5–7 человек.

ШАГ 2. Раздайте каждой команде один экземпляр карточек с наименованием инстанций, участвующих в уголовном процессе, и карточку с новостью. Объясните правила. Дайте командам по 15 минут на решение задач.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ШАГ 3. Попросите в каждой команде выбрать одного человека, который будет зачитывать новость и огласит выбранный алгоритм действий. Задавайте уточняющие вопросы, например:

- Почему вы выстроили именно такой алгоритм?
- Специалистов каких сфер можно привлечь к расследованию преступлений?
- Какие преступления можно назвать террористическими, помимо совершения террористического акта?



ПОДГОТОВКА К МЕРОПРИЯТИЮ

В начале нужно подготовить необходимое количество раздаточного материала: карточки с наименованием инстанций, новость и памятка «Компетенции инстанций».

Вам понадобятся:



Стол и стулья
для команд



Раздаточные
материалы



Пишущие
принадлежности

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

После проведения мероприятия обратите внимание на ошибки, которые студенты допустили в работе, какие моменты вызвали сложность, встречались ли они с подобными новостями в интернет-пространстве, какие вопросы вызывали наибольший интерес, дискуссию или обсуждение.

Также вы можете просмотреть бланки с новостью, которые студенты отдали по завершению мероприятия. Иногда обучающиеся делают пометки, которые могут служить источником информации для анализа прошедшей работы.

Весь необходимый раздаточный материал, примеры вопросов, алгоритм действий и другую информацию для проведения мероприятия можно найти в «Сборнике сценариев профилактических мероприятий III» на странице 91.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ШАГ 4. Расскажите командам правильный алгоритм действий, в зависимости от их новости, поправьте их, если были допущены ошибки.

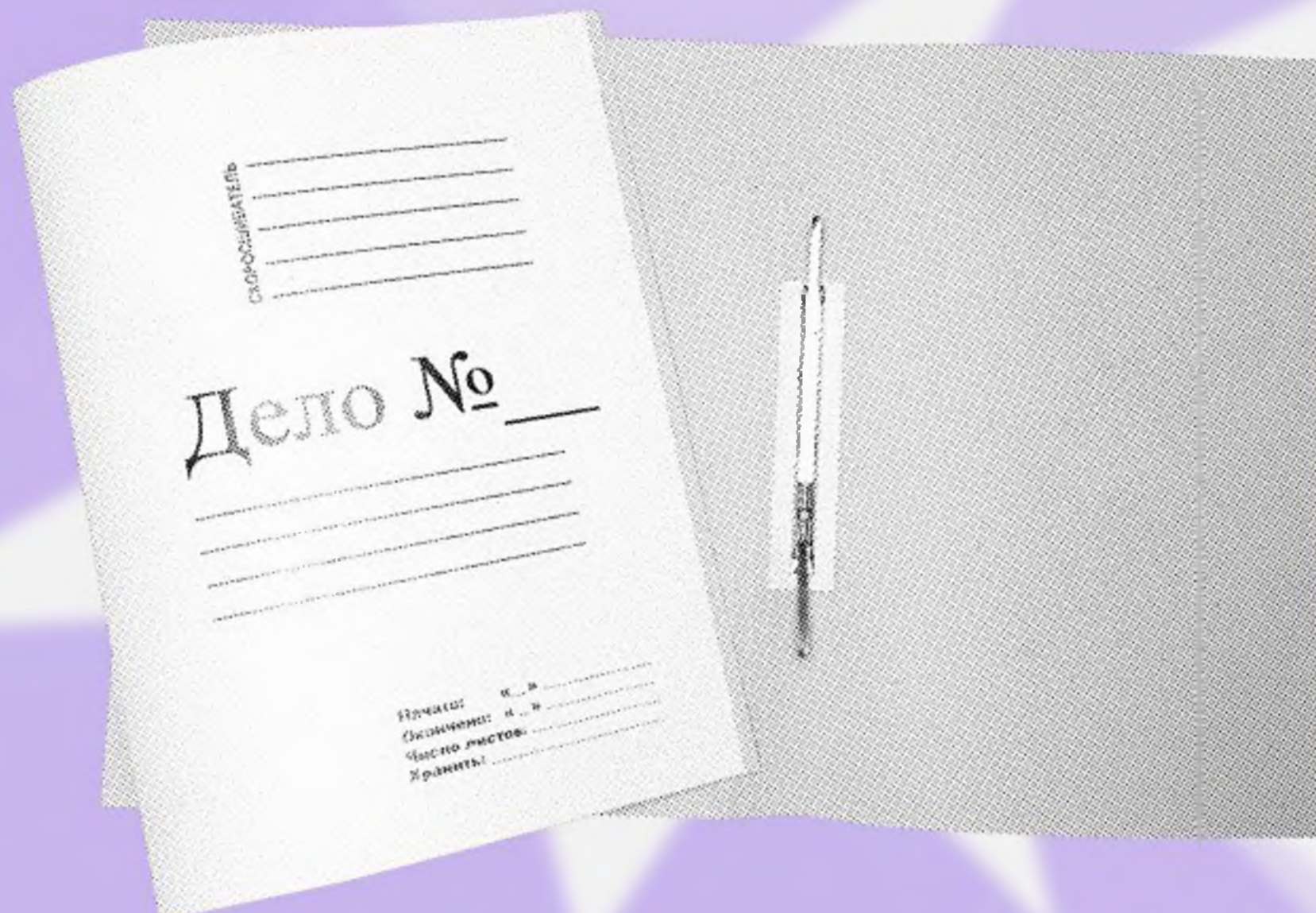
ШАГ 5. После завершения обсуждения всех заданий расскажите студентам общий алгоритм действий правоохранительных служб.

Если в мероприятии принимают участие приглашенные эксперты, предоставьте им возможность рассказать более подробно о том, как происходит расследование преступлений экстремистского или террористического характера.

С Д Л О А
Н Ц П Т И



ДЕЛО №_



Развиваем критическое мышление