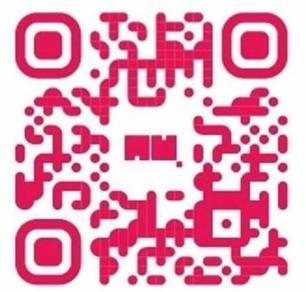


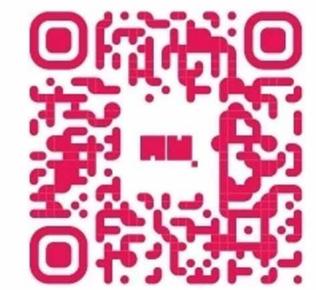
## РОДИТЕЛИ КАК ПРИМЕР СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ. ПРАВИЛА КОНСТРУКТИВНОГО ДИАЛОГА.

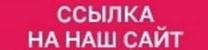


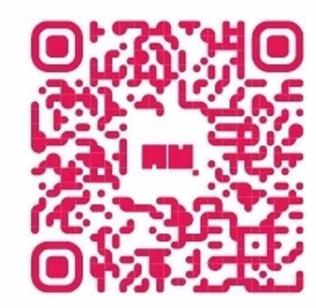














- Договоритесь между собой, какого поведения вы ожидаете от ребенка. Воспитывая ребенка, родителям следует придерживаться единых взглядов и не противоречить друг другу.
- Время от времени пересматривайте ваши требования к ребенку. Они должны соответствовать его возрасту и уровню зрелости. Проанализируйте: они разумные? честные? достаточно ли вы уважаете права ребенка? не вырос ли он из ваших ограничений? Если у вас возникли какие-то сомнения, прочитайте литературу о воспитании, посоветуйтесь со специалистами.



Сами обращайтесь за помощью к ребенку, если он хотя бы немного сможет вам помочь.

Некоторые дети очень подвижны: им надо постоянно бегать, им трудно спокойно сидеть на одном месте. Не настаивайте на том, чтобы ребенок полностью успокоился и уселся до того, как вы начнете с ним разговаривать.



- Поговорите с ребенком о ваших требованиях к его поведению. Объясните, почему они важны. Используйте понятный ребенку язык. Спокойно аргументируйте свою позицию, четко и уверенно отвечайте на возражения ребенка. Обсудите, какие санкции возможны в случае нарушений.
- Будьте постоянны и настойчивы. Повторяйте правила и поощряйте их выполнение. С другой стороны будьте готовы к возможному пересмотру ваших требований и наказаний, когда дети становятся старше или обстоятельства жизни семьи меняются.
- Рассматривайте дисциплину как способ обучения ребенка, а не как форму наказания. Помните, что наилучшая дисциплина произрастает на почве взаимного уважения и близких взаимоотношений, на сознательном принятии правил, а не на проявлениях власти или авторитаризма родителей.



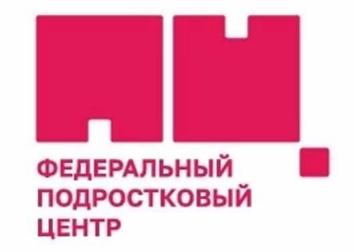
## Советы для родителей



Убедитесь, что когда вы решили поговорить с ребенком, для этого есть достаточно времени и подходящее место. Это может быть его комната, кухня, скамейка в парке или любое другое место. Телевизор должен быть выключен, к телефону попросите подходить других членов семьи, сотовый телефон на время отключите.



Внимательно слушайте ребенка. Пусть для него станет очевидным тот факт, что вы цените его мнение, знания, уважаете его чувства.



Каждый день спрашивайте ребенка: «Как дела?». Начните с простых вопросов: «Что было в школе? Что нового узнал?». Сделайте такие разговоры привычкой. Рассказывайте о своих делах.



Пусть ребенок самостоятельно делает то, что он должен и может делать. Вместе с тем, он должен чувствовать, что вы готовы прийти на помощь. Незамедлительно откликайтесь на просьбу о помощи: разберитесь, с чем ребенок сможет справиться сам, а в чем только с вашей помощью, и помогите именно в этом.

Выражайте уверенность, что с остальным ребенок справиться сам. Напоминайте о том, как он уже преодолел какие-то трудности в прошлом.



 Нельзя предъявлять дисциплинарные требования к ребенку, проявляя при этом злость или жестокость. Если в сложной ситуации вы чувствовали свое бессилие, злость, не торопитесь принимать решение – подумайте в более спокойном состоянии или обратитесь за профессиональной помощью.

Если, несмотря ни на что, ребенок продолжает нарушать установленные вами правила, прекратите его наказывать и выясните, в чем причины такого поведения. Может оказаться, что причины лежат в плоскости эмоциональных или психологических проблем ребенка.