

ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ



# ГАДЖЕТЫ: ЗА ИЛИ ПРОТИВ

ПРОДОЛЖЕНИЕ

ССЫЛКА НА НАШУ  
ГРУППУ В TELEGRAM



ССЫЛКА  
НА НАШ САЙТ



## КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ПРАВИЛА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГАДЖЕТОВ?

- Нет гаджетам во время приема пищи.  
Невозможно чувствовать насыщение,  
так как мозг занят образами
- Нет гаджетам в отпуске
- Нет гаджетам в спальне

## КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ ПРАВИЛА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГАДЖЕТОВ?

- Нет гаджетам в машине.  
Машина – это отличное время, чтобы наладить контакт и просто пообщаться
- Свободное время пользования, например, два часа перед сном

## РОДИТЕЛЯМ ПОДРОСТКОВ НА ЗАМЕТКУ:

1. Заранее обговорить, что будет в случае нарушения договора
2. Как и во всем, важна последовательность: если о чем-то договорились, то исполнение договоренностей касается и родителей в том числе

## РОДИТЕЛЯМ ПОДРОСТКОВ НА ЗАМЕТКУ:

3. Важно сохранить духовную общность с подростком и не разругаться.  
Никогда не вырываем гаджет из рук
4. Без истерик и скандалов: сохраняем спокойствие, но остаемся настойчивыми  
«Мне тоже очень жаль. Но мы договорились, а договоренности не были соблюдены. Да, я тоже очень хотела вместе сходить в кино, но договор есть договор»

## РОДИТЕЛЯМ ПОДРОСТКОВ НА ЗАМЕТКУ:

5. Показать, как можно использовать гаджеты с пользой, например, научить делать что-то свое в социальных сетях. И вместо того, чтобы пользоваться чужим контентом, создавать свой: набирать подписчиков, снимать и монтировать ролики, писать сценарии роликов и пр.

## РОДИТЕЛЯМ ПОДРОСТКОВ НА ЗАМЕТКУ:

6. Если у подростка насыщенная жизнь онлайн, то времени на зависание в гаджетах останется не так много

## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЕСТЬ ЛИ У ПОДРОСТКА ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ГАДЖЕТОВ?

1. Не может остановиться самостоятельно, сам оторваться от гаджета, сделать перерыв, пойти поесть и пр.
2. Количество экранного времени увеличивается

## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЕСТЬ ЛИ У ПОДРОСТКА ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ГАДЖЕТОВ?

### 3. ЛОЖЬ:

Подросток начинает врать и скрывать, прятать телефон, делая вид, что он ничего в нем не делает

4. Не справляется с социальными ролями (например, ролью ученика)
5. Не выполняет обязанности по дому, инфантильный в бытовом плане

## УПРАЖНЕНИЕ «ПРИЧИНА? ПРОБЛЕМА/ПОСЛЕДСТВИЕ?»

Каждая проблема имеет свою причину,  
важно ее выявить

**Проблема:** оскорбил родителей

**Причина:** не знает ценностей семьи

## УПРАЖНЕНИЕ: «5 ПОЧЕМУ?»

Основатель компании Toyota Сакити Тойода предложил действенный способ проверить, чего ты действительно хочешь

**САМОЕ ВАЖНОЕ ОТЛИЧИЕ СОВРЕМЕННОГО  
ПОКОЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ –  
ОНИ ТОТАЛЬНО **ВООРУЖЕНЫ**  
**ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ**  
И ПОЭТОМУ ОБЛАДАЮТ УНИКАЛЬНЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

ПОМНИТЕ, ЧТО **ДЕТИ КОПИРУЮТ ПОВЕДЕНИЕ  
ВЗРОСЛЫХ**

ЭТО КАСАЕТСЯ **НЕ ТОЛЬКО ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК,  
НО И ОТНОШЕНИЙ С ГАДЖЕТАМИ**

В СОВРЕМЕННОМ «ГАДЖЕТОВОМ» МИРЕ ОЧЕНЬ  
ВАЖНО РАЗВИВАТЬ **НАВЫК ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ,**  
РАЗВИВАТЬ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ  
ДЛЯ ЭТОГО СУЩЕСТВУЮТ **СПЕЦИАЛЬНЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ**

ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ



# ВЛИЯНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРОСТРАНСТВА НА СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ССЫЛКА НА НАШУ  
ГРУППУ В TELEGRAM



ССЫЛКА  
НА НАШ САЙТ



## УПРАЖНЕНИЕ: «ЧТО БУДЕТ ДАЛЬШЕ?»

Например, включаем мультфильм и через время нажимаем на «паузу». После задаем ребенку вопрос: «**Как ты думаешь, что будет дальше, почему?**». Продолжаем просмотр, **подтверждая или корректируя гипотезы детей**. Через время повторяем

## ОБСУЖДЕНИЕ ТОГО, ЧТО ДЕТИ ВИДЯТ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Например, посты, которые сохраняют или лайкают ребята: **какой смысл несет эта картинка, что означает этот текст?**

**\*Ребенок может по-своему воспринимать информацию, не всегда в негативном ключе**

## ПРИМЕР:

**1 «почему»:** Почему я хочу брендовую футболку?

**Ответ:** Потому что я хочу всех удивить

**2 «почему»:** Почему ты хочешь всех удивить?

**Ответ:** Потому что хочу, чтобы на меня обратили внимание

**3 «почему»:** Почему тебе нужно, чтобы на тебя обратили внимание?

**Ответ:** Потому что я чувствую себя неуверенно

**4 «почему»:** Почему ты чувствуешь себя неуверенно?

**Ответ:** Потому что ощущаю себя неинтересным собеседником

**5 «почему»:** Почему ты ощущаешь себя неинтересным собеседником?

**Ответ:** Потому что я ничем не интересуюсь и трачу время впустую