



КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ДЕТСКУЮ ГРУБОСТЬ?

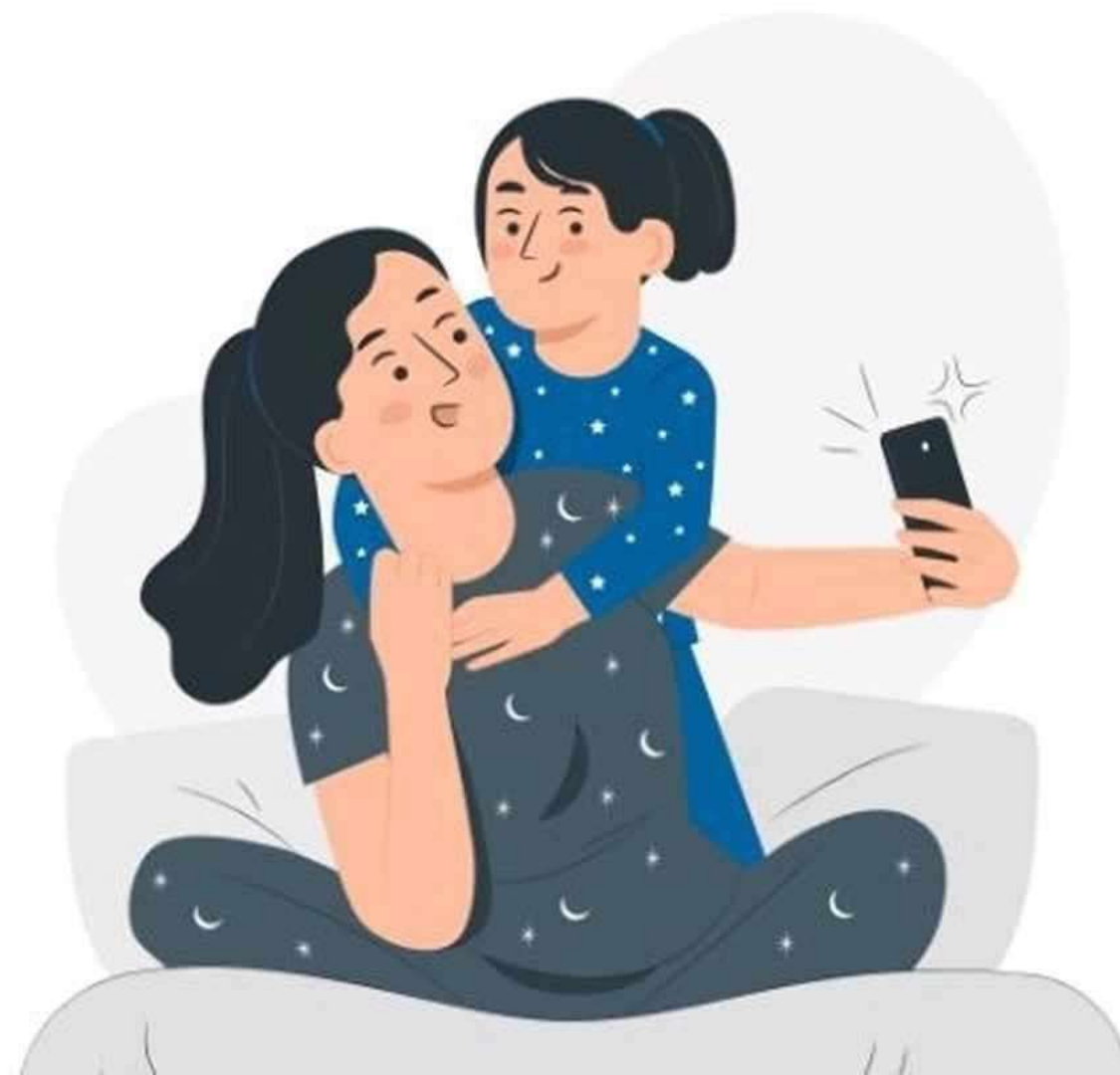




Что делать, чтобы ребенок не грубил?

Принять, что на определенных этапах развития личности он будет это делать;

Постоянно развивать его навыки общения, чтобы он умел пользоваться разными способами отстаивания своей позиции и реагирования на грубость в свой адрес;



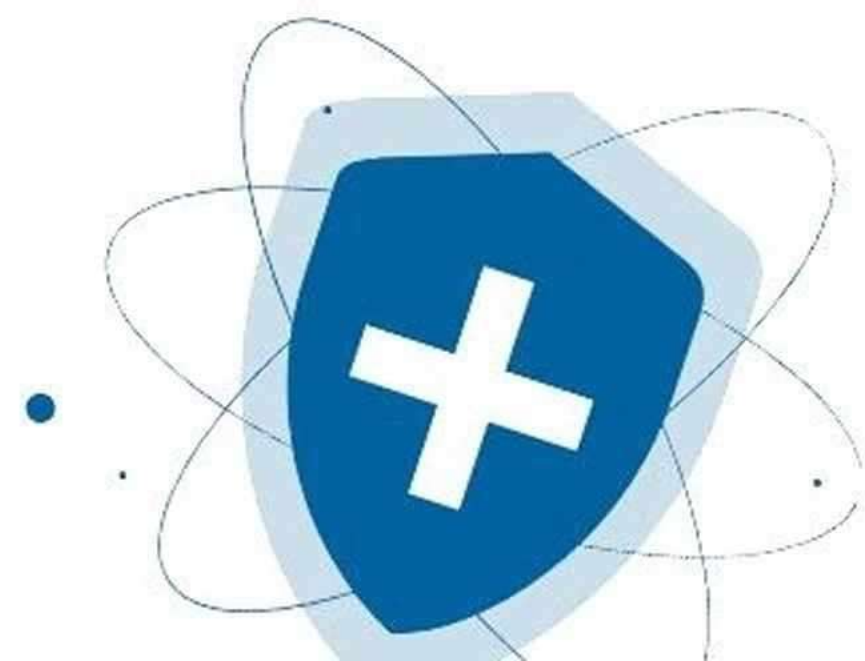


Что делать, чтобы ребенок не грубил?

Ввести понятные семейные правила общения, которые распространяются на всех членов в равной мере;

Давайте личный пример. В первую очередь дети перенимают наши способы общения;

Обратите внимание на внешние факторы: важно следить за режимом дня, достаточными физическими нагрузками, уровнем витаминов, минералов, гормонов и общим состоянием здоровья ребенка.





Причины грубости:

- Средство социализации, тестирование моделей поведения:
ребенок пробует такую форму поведения и смотрит на реакцию окружающих;
- Копирование моделей поведения значимых лиц:
ребенок может копировать грубость своего товарища, киногероя, родителя;
- Малый социальный опыт:
Многие ситуации для детей еще не знакомы, и они прибегают к самым простым и понятным формам поведения в них. Часто грубость говорит о том, что ребенку еще никто не показал, как можно общаться иначе;





Причины грубости:

- Тестирование взрослого — провокация;
- Повышенная тревожность и стресс
Плохое физическое или психологическое состояние снижает ресурсы человека, и ему сложнее соблюдать социально приемлемое поведение;
- Защитная реакция
Ребенок чувствует опасность и просто нападает первым;

Чаще всего ребенок не намеренно вам грубит. Он просто не может иначе. Не знает как.





Структура техники «Я-сообщение»

1

Конкретные наблюдаемые нами действия, которые влияют на наше благополучие. Это нужно, чтобы указать на определенное событие или поступок человека:

Когда я вижу/слышу...

2

Наши чувства относительно того, что мы наблюдаем, — это помогает ясно проговорить отношение к сложившейся ситуации:

Я чувствую, что...



Структура техники «Я-сообщение»

3

Потребности, ценности, желание, все, что формирует наши чувства, дают возможность поделиться с собеседником итоговой целью, которой вы хотите достичь через общение:

Для меня важно/Потому что я нуждаюсь в..

4

Конкретные действия, о которых мы просим, чтобы обогатить свою жизнь, — позволяют предоставить собеседнику план действий по удовлетворению своей же потребности:

Могли бы вы/Я прошу тебя..



«Как ты со мной разговариваешь?»

— первая, но неправильная реакция на грубость.

Специалисты рекомендуют использовать техники медиации для организации условий для уважительного диалога

«Я-сообщение»

Суть техники в том, чтобы объяснить ребенку свою позицию (чем недовольны, что чувствуем, что для нас важно, чего хотим).

Говорим строго про себя, про свои эмоции, интересы, наблюдения, не переходя на личности и не указывая собеседнику, что ему делать.