



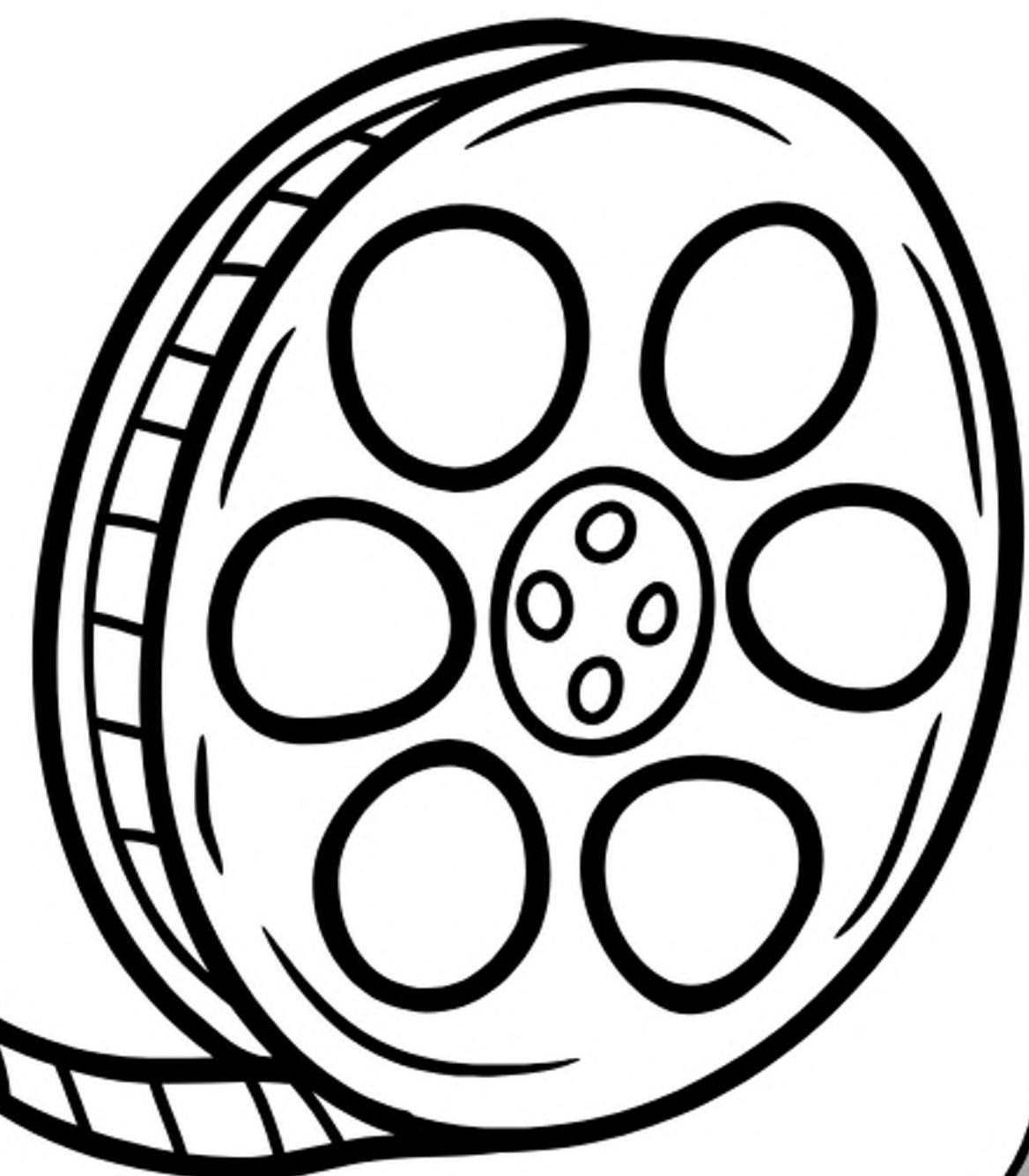
НИЦМП

#НИЦМП_профилактика



**Популярный сериал
и подростки: что
на самом деле
провоцирует
агрессию?**

читайте далее





Какая группа подростков более восприимчива к романтизации асоциального поведения?



- **Подростки с заниженной самооценкой**, которые ищут способы самоутвердиться, привлечь к себе внимание.
- **Подростки из неблагополучных семей**, не получающие достаточно заботы и внимания.
- **Подростки-аутсайдеры**, отвергнутые в среде сверстников, которым не хватает ощущения сопричастности.
- **Подростки с повышенной внушаемостью и конформностью**, которые легко поддаются влиянию групп и авторитетов.





Как правильно провести беседу с ребенком о недопустимости романтизации асоциального поведения?



5. Подчеркните, что есть **конструктивные способы самореализации**. Предложите **заняться спортом или творчеством**.

6. **Расскажите о своих увлечениях и хобби** в его возрасте, **станьте примером для подражания**.

7. Делайте это постепенно, не одномоментно. **Будьте рядом, общайтесь, участвуйте в его жизни** – и вас услышат!





Как правильно провести беседу с ребенком о недопустимости романтизации асоциального поведения?



1. **Начните диалог спокойно**, без обвинений. Выразите заинтересованность относительно его жизни. Скажите, что цените его как личность.
2. **Выслушайте точку зрения** и аргументы ребенка даже если не согласны с ними. **Не стоит** сразу же **отрицать его позицию**.
3. **Объясните свое отношение** к романтизации криминальной субкультуры. **Приведите реальные примеры** негативных последствий такого образа жизни.
4. **Внимательно отнеситесь** к тем причинам, которые, возможно, привлекают ребенка в подобных образах.





Каковы истинные причины агрессии среди подростков?



1. **Психологические особенности** и склонность к агрессии. Импульсивность, **вспыльчивость**, низкий самоконтроль.

2. **Неблагополучная семейная ситуация:**

- проблемные отношения с родителями;
- безнадзорность и отсутствие контроля;
- жестокое обращение в семье.



3. **Бытовые трудности**, ощущение социальной несправедливости.

4. **Отсутствие поддержки** значимых взрослых, **конструктивных увлечений**.

5. **Асоциальные друзья** и группы сверстников, стремление к самоутверждению.





НИЦМП

Развенчиваем мифы о влиянии кино на подростков

Вокруг одного из популярных **молодежных сериалов** развернулась настоящая **истерия**. Родители и педагоги **опасаются**, что подростки начнут массово перенимать **криминальное поведение героев** и совершать правонарушения. Давайте разберемся, насколько **обоснованы эти страхи**.

Стоит понимать, что в первую очередь **опасность представляет моральная паника и ажиотаж вокруг сериала**, которые могут неоправданно **привлечь к нему внимание ряда подростков**.



01



Как предотвратить влияние негативного контента на подростков?



1. Обеспечить ребенка **занятостью в свободное время** – записать в спортивные секции, творческие или интеллектуальные кружки, **найти увлечение по душе**.
2. Установить **разумный контроль** и регламент использования гаджетов и интернета.
3. **Сохранять доверительные отношения** с ребенком, вырабатывать критическое мышление.
4. Демонстрировать собственный позитивный пример, **вести здоровый образ жизни**.
5. При необходимости – **обратиться за консультацией к психологу** или иным специалистам.





Просмотр фильмов и сериалов может толкать подростков на насильственные действия?

По данным исследователей, **агрессия чаще возникает из-за комплекса** личностных, семейных, социальных **факторов**:

- психологические особенности и склонность к насилию;
- безнадзорность, отсутствие опеки взрослых;
- низкий социальный статус, материальные проблемы.

Видеопродукция может играть роль лишь **опосредованного катализатора** при уже существующих склонностях или психологических **отклонениях у подростка.**





Вызовет ли сериал волну насилия среди подростков?

- **Маловероятно**, что сериал напрямую **спровоцирует всплеск агрессии** или правонарушений среди подростковой аудитории.
- Согласно исследованиям **медиапсихологов**, кино и сериалы **редко являются** непосредственной **причиной асоциального поведения**.
- Гораздо большее значение имеют **личностные, семейные, социальные факторы**, непосредственное окружение – **друзья, одноклассники**, – а также стихийно возникающие **тренды и мода** на определенные виды поведения.

