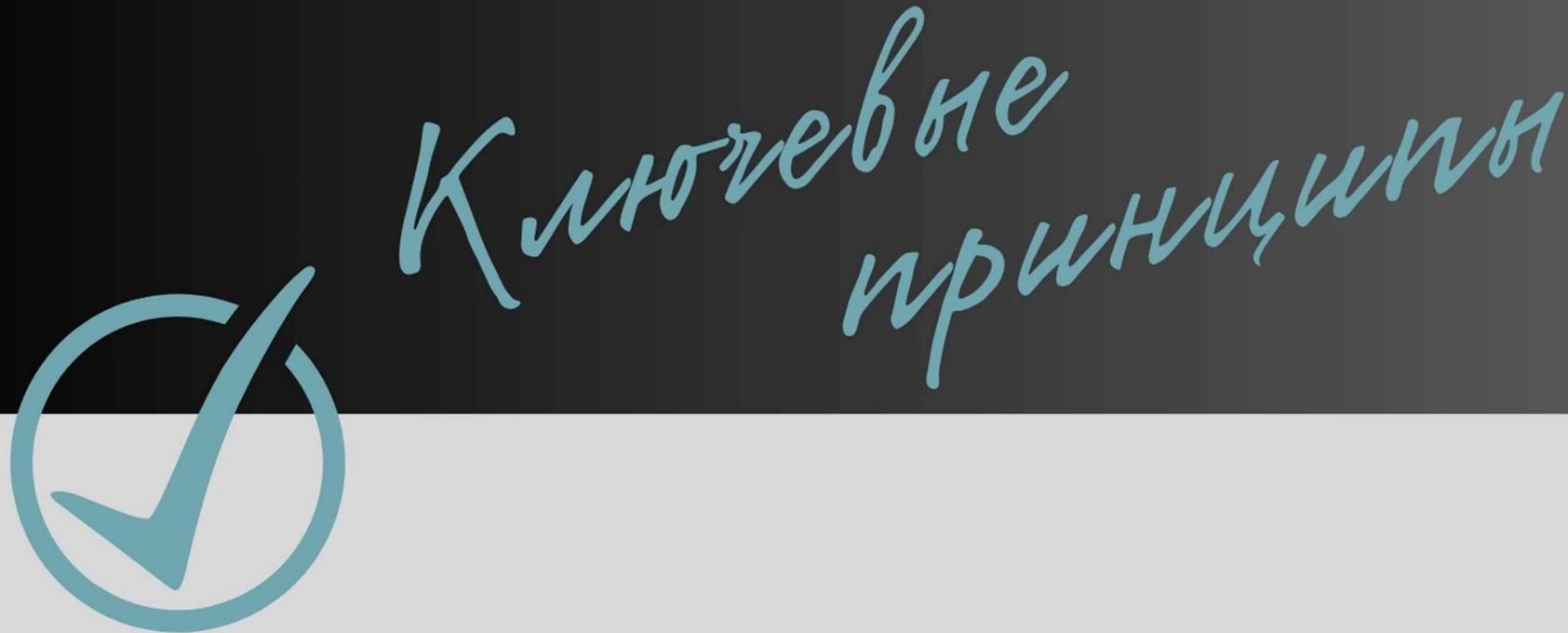


# КАК РАЗГОВАРИВАТЬ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ О ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗАХ

рекомендации по работе  
с разными возрастными  
группами





## Ключевые принципы

### **В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛЮБОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ СПЕЦИАЛИСТУ СЛЕДУЕТ:**

- быть деликатным, но откровенным;
- отвечать на реальные запросы аудитории;
- развенчивать заблуждения фактами;
- прививать уважение к другим народам и культурам.

## ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

14-18 лет



Открыто **обсудить** тему терроризма, его **исторические, политические, религиозные корни** (акцент сделать на том, что террористы лишь используют различные оправдания для своих преступлений и **ни одна национальность или религия не одобряет убийство мирных людей**).



Подробно разъяснить **мотивы террористов, механизмы их вербовки и идеологии**.



**Развенчать мифы** и теории заговора о терактах, **дать достоверные факты**.

## ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

14-18 лет



Предостеречь от вовлечения в радикальные группировки, распространяющие ненависть.



Объяснить **юридическую ответственность** за причастность к терроризму и экстремизму.



Обучить навыкам **критического мышления** и поиска достоверной информации.



Мотивировать на проявление **активной гражданской позиции** против терроризма.



Подробно **разобрать алгоритмы действий** в случае террористических угроз.

## ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

9-14 лет



**Деликатно обсудить** произошедшие террористические акты, не вдаваясь в шокирующие подробности, **ответить на вопросы.**



**Объяснить разницу** между террористами и обычными людьми других национальностей и религий.



Рассказать о **важности уважения**, принятия других культур и народов.



Предупредить о **неправильности и опасности** обобщений и **стереотипов** в адрес целых групп.

## ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

9-14 лет



Научить **распознавать недостоверную информацию**, манипуляции, эмоциональное воздействие в **социальных сетях, мессенджерах и в целом в Интернете**; рассказать об опасности ее распространения (репостов).



Привить навыки цивилизованного, **уважительного общения в Сети** как в личных сообщениях, так и в комментариях.



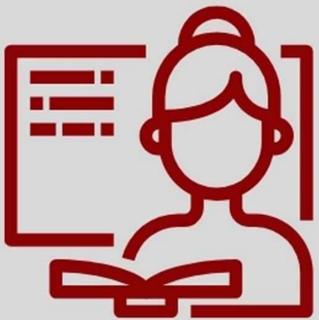
Дать **алгоритмы действий** в случае чрезвычайных ситуаций и **террористических угроз** как в образовательной организации, так и в общественном месте.

## ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

7-9 лет



Избежать подробного обсуждения произошедших **террористических актов**, чтобы не травмировать детскую психику.



Произошедшие ситуации проговаривать простыми словами: «были **плохие люди**, которые **причинили вред**, но их **задержали**, и они больше **никому не навредят**».



Успокоить детей и **объяснить**, что **рядом с ними взрослые**, которые их **оберегают и защищают**.



Рассказать об **основах безопасного поведения в школе и общественных местах**.

## КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

*Контакты*



**В СЛУЧАЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЭКСТРЕННОЙ  
ПОМОЩИ **112****



**ЕСЛИ ЕСТЬ СОМНЕНИЯ В ИНФОРМАЦИИ ИЛИ  
ОНА НОСИТ ПРОТИВОПРАВНЫЙ ХАРАКТЕР**

**Сайт горячей линии  
«Экстремизму – НЕТ!»**

<https://resurs-center.ru/hotline>



**Горячая линия от НИЦМГ  
«Кибербезопасность»**

<https://vk.com/nicmp>  
(сообщения группы)