

КАК ПРОВЕСТИ ДИСКУССИЮ ДЖЕФФА?

Советы от «Школы лектора»

ШКОЛА
ЛЕКТОРА

С Д Л О А
Н Ц П Т И



Дискуссия Джеффа — это упражнение, где каждый участник высказывает свое мнение по заданной теме. В ходе обсуждения участники учатся свободно говорить, отвечать на вопросы и уважительно относиться к мнению других, даже если оно отличается от их собственного.

Для модератора дискуссия Джеффа дает возможность проанализировать аудиторию:

- определить лидера коллектива и ведомых;
- узнать мнение по определенным темам;
- выявить радикально настроенных обучающихся.



Совет №1

Перед началом дискуссии следует обсудить правила поведения: говорит только тот человек, у которого в руках микрофон (другой переходящий предмет), перебивать друг друга нельзя, при обсуждении вопроса запрещено переходить на личности и т. д.



Комната разделена на три зоны, которые помечены табличками с надписями «ДА», «НЕТ» и «НЕ МОГУ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ». Эти зоны показывают, какую позицию занимает каждый участник при обсуждении вопроса. Затем ведущий читает вопрос, и участники переходят в ту зону, которая соответствует их мнению.

Совет №2

Специалист может просить определенных обучающихся высказать свое мнение, чтобы определить их позицию, особенно касательно провокационных тем.

По завершении обсуждения вопроса модератор зачитывает следующий вопрос, и участники меняют свое место согласно новому утверждению. Процедура повторяется до окончания списка вопросов.



Совет №3

Список тем для обсуждения является неограниченным, выбор должен исходить из цели мероприятия. Например, если модератору необходимо провести мероприятие по профилактике буллинга в коллективе, то следует выбрать вопросы, касающиеся взаимоуважения, гражданских прав, роли отдельного человека в обществе и т. д.

Специалисты НЦПТИ разработали вопросы для обсуждения трех проблемных тем:

- медиабезопасность,
- духовно-нравственные ценности,
- гражданская позиция.

Вариант 2. Ключевая тема – духовно-нравственные ценности

1. Я хотел бы изменить свой возраст.
2. Высокая зарплата важнее интересной работы.
3. Считаю, что мужчина и женщина в нашей стране имеют равные права.
4. Я всегда свободно выражаю своё мнение по какому-либо вопросу.
5. Считаю, что наше государство заботится о подрастающем поколении.
6. Семья – главная ценность для человека.
7. Считаю, что наше общество теряет мораль.
8. Всегда нужно поступать по совести.
9. В стране может быть...
10. К...

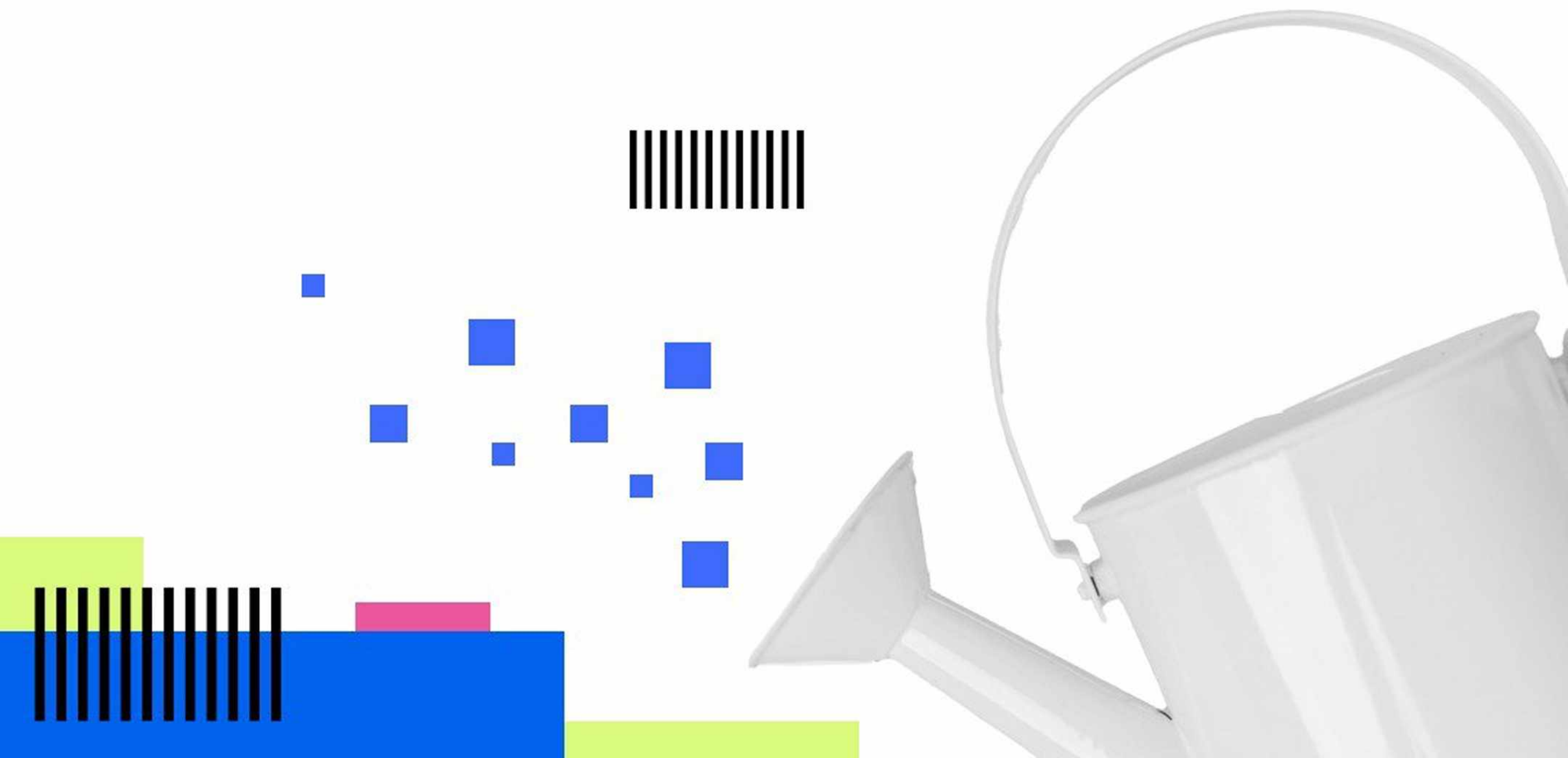
Вариант 3. Ключевая тема – гражданская позиция

1. Считаю, что лучше быть умным, чем богатым.
2. Я...

Совет №4

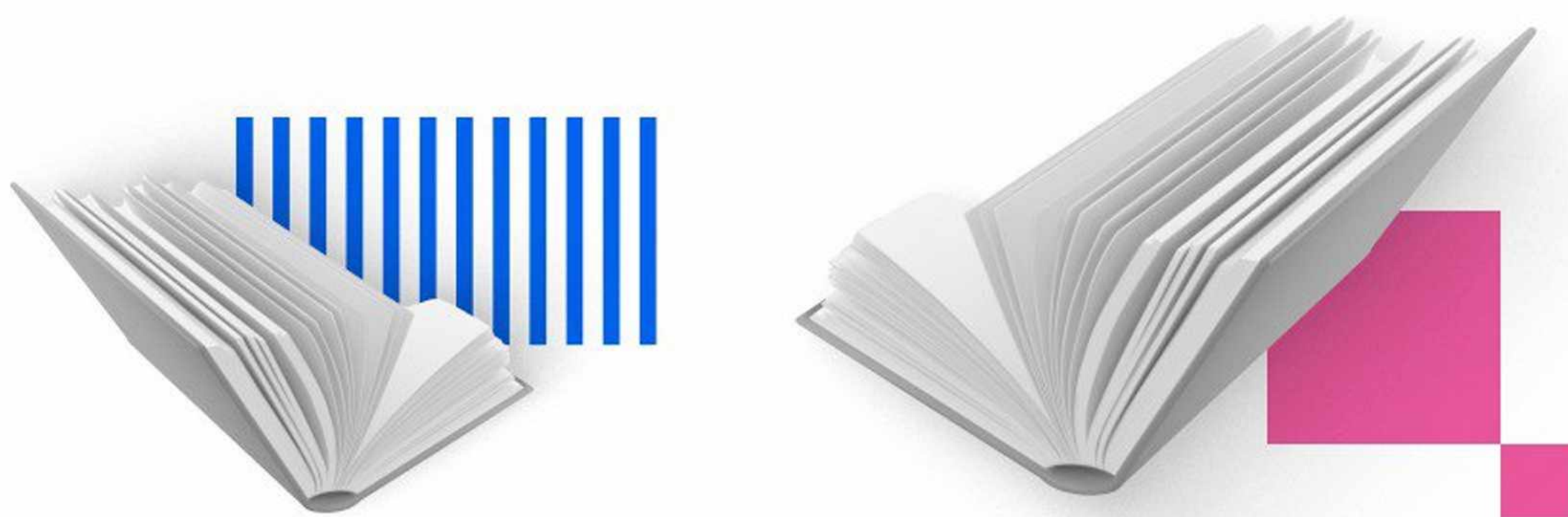
Следует с особым вниманием подходить к подбору тезисов для обсуждения. Задайте себе вопросы:

- Сможет ли данное высказывание помочь в достижении поставленной цели?
- Какие ответы могут дать участники? Что я смогу узнать?
- Будет ли у меня возможность с помощью этого вопроса донести конструктивный смысл?



Совет №5

В качестве первого вопроса для обсуждения следует выбрать простой для понимания и наиболее «невинный», который не требует твердой позиции. Например: «Я бы хотел изменить свой возраст» или «Считаю, что лучше быть умным, чем богатым». Подобные высказывания помогут выстроить механизм занятия и запустить обсуждение.



По завершении обсуждения подготовленных вопросов, следует провести сбор обратной связи от участников. Рефлексия позволит подвести логичный итог занятия и определить его эффективность.