

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВЕЩЕНИЮ В МЕДИА СЛУЧАЕВ ВООРУЖЕННОГО НАСИЛИЯ В ШКОЛАХ



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ВООРУЖЕННОМ НАСИЛИИ?



вводная информация

В настоящее время **сохраняются риски вооруженного насилия в образовательных учреждениях**. Особенностью подобных преступлений является сильный **мотив к подражанию**, который наблюдается у ряда преступников. В связи с этим потенциальный вред **неправильного освещения событий**, связанных с вооруженным насилием, **может выступить реальным триггером или подпиткой для тех лиц, кто имеет склонность к совершению подобного преступления**.

Несмотря на то, что большинство подобных лиц не будет совершать преступлений, **безответственное освещение в медиа данных событий приводит к романтизации и культивирует фанатскую базу для тех, кто такие преступления совершает**.

В феврале 2022 года **движения «колумбайн» и «скулшутинг» признаны Верховным судом РФ террористическими и запрещены на территории России**, в связи с этим при упоминании терминов «скулшутинг» и «колумбайн» **следует делать соответствующую пометку**.

Кроме того, в целях недопущения нормализации в общественном сознании подобного рода преступлений, **рекомендуется не употреблять данные термины, а использовать нейтральные – «преступление», «убийство» и т.д.**

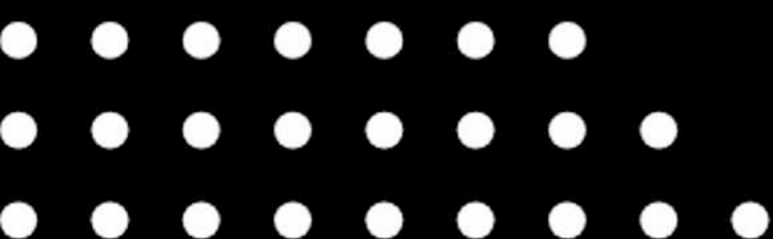


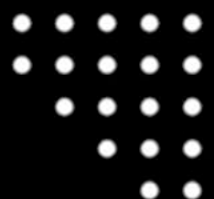
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: КАК ЗАМЕТИТЬ ВОКРУГ СЕБЯ ОПАСНОСТЬ

предупреждающие признаки
подготовки массовых расстрелов

1. Систематичное **наблюдение за потенциальным местом совершения преступлений** (составление планов, распорядка работы образовательной организации и т.п.).
2. Явные **устные или письменные угрозы** о планах причинить вред или убить других.
3. Выражение восхищения или **отождествление себя с другими массовыми убийцами**.
4. **Поиски в интернете оружия**, рецептов взрывных устройств и т.п.; **навязчивые идеи по приобретению** большого количества оружия.
5. Выраженные **фантазии или мысли об участии в стрельбе** и других насильственных действиях.

Рекомендации подготовлены НИЦ мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде на основе руководства, разработанного международной группой экспертов при участии Колумбийского университета (save.org)

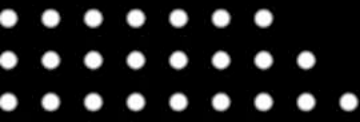




ЧТО НУЖНО ПОМНИТЬ, ПРИСТУПАЯ К ОСВЕЩЕНИЮ СЛУЧАЕВ МАССОВОГО НАСИЛИЯ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ?

три важных факта

1. Исследования показывают, что **характер освещения случаев массового насилия в медиапространстве может способствовать заражению (то есть подражательному поведению) других лиц.** Ответственный подход к написанию материалов может уменьшать риск.
2. Большинство людей с психиатрическими диагнозами не совершают никаких преступлений. И наоборот – **большинство преступников, совершивших акты массового насилия в учебных заведениях, не имели психиатрических диагнозов.**
3. **Ответственное освещение массовых расстрелов может воспитывать общество и уменьшать риски насилия в будущем.**



РЕКОМЕНДАЦИИ

создателю медиаконтента

1. Помните: **форма подачи сообщения** о случае насилия (в любых видах – массовое насилие, домашние насилие, насилие человека над собой) **может оказать влияние на других людей.**
2. **Минимизируйте** в своих материалах **любую возможность** того, чтобы ваши читатели могли бы в позитивном ключе **идентифицировать себя с преступником** или **вдохновиться его действиями.**
3. Избегайте того, чтобы **фотография преступника** давалась **на одной странице с фотографиями жертв.**
4. **Минимально используйте фото преступника**, особенно в последующих материалах (если речь идет о серии репортажей), **за исключением случаев, когда преступника разыскивают правоохранительные органы.**
5. **Ограничьте использование имени преступника.** Используйте имя преступника максимум один раз в материале в качестве ориентира и **никогда не публикуйте заявлений, фотографий, видео и/или текстовых манифестов, сделанных преступником.**
6. Выпуская материалы, **избегайте** того, чтобы **усиливать предрассудки о психических заболеваниях.** Помните, что невозможно поставить диагноз без психиатрической экспертизы и **далеко не всегда диагноз является причиной насилия.**

ЧЕГО НУЖНО ИЗБЕГАТЬ?

при подготовке публикаций

- Сообщений о том, что **психические проблемы** были причиной насилия.
- Информации, что какая-то **одна проблема** могла быть причиной насилия.
- Частого упоминания **имени преступника**.
- **Изображения преступника в героическом, романтизированном виде**, в виде жертвы или «измученной души».
- Публикации **свидетельских показаний** о том, что **преступник вел себя как «сумасшедший»** или «псих».
- **Собственных спекуляций или спекуляций ваших источников (экспертов)** на тему предположений о состоянии психического здоровья преступника.
- Демонстраций **фотографий с мест преступления**.
- Спекуляций на тему **мотива преступления** при обсуждении с полицией, семьей, школой и т.д.
- Демонстраций **изображений преступника с оружием** или в военной форме.

РЕКОМЕНДАЦИИ

создателю медиаконтента

7. **Не упрощайте и не придавайте инциденту сенсационности**, потому что это может вдохновить людей, которые **могут стремиться к известности** (негативный пример: «Это самый смертоносный инцидент со времен Пермского стрелка»).
8. Уделите **больше внимания жертвам и их родственникам**. Сообщайте о жертвах и о том, как общество и страна могут **мобилизоваться для поддержки жертв** и предотвращения насилия в будущем.
9. **Избегайте стигматизации образовательной организации**, в которой произошел инцидент, или **людей, на которых напал преступник**.
10. Помните, что **семьи, в том числе семьи преступника, глубоко затронуты и травмированы** этим инцидентом. **Будьте деликатны при проведении интервью**.
11. **Не формируйте моральной паники**. Помните, что согласно статистике, учебные заведения остаются наиболее безопасным местом нахождения ребенка в течение дня. **Случаи массового насилия являются крайне редкими**. Поэтому материалы о таких преступлениях должны поднимать более широкие темы, а **не сводить все к вопросу физической безопасности школ**.

КАКИЕ ПРИЕМЫ УЛУЧШАТ ПУБЛИКАЦИЮ?

ВОЗЬМИТЕ НА ЗАМЕТКУ

- Сообщите, что **большинство людей, живущих с психическим заболеванием, не склонны к насилию.**
- Объясните, что к **массовым расстрелам** может привести **множество факторов.**
- Представьте **факты о преступнике** и опишите его **поведение как незаконное и вредоносное.**
- Включите **свидетельские показания**, объективно описывающие действия преступника.
- Проконсультируйтесь с профессионалами, чтобы **комментарий о психическом заболевании был экспертным.**
- Объясните, что **насилие является сложным явлением** и, как правило, включает в себя **более одного мотива.**
- **Будьте чувствительны и осторожны**, используя визуальные образы.
- Расскажите **о жертвах и их историях.**
- Если вы используете **фотографии преступника**, покажите только лицо и **обрежьте оружие, униформу** и другие визуальные элементы, которые могут вдохновить подражателей.

К ЧЕМУ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ИНФОРМАЦИЯ?

размещенная в медиа

✗ НЕПРАВИЛЬНОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

- **может спровоцировать подражателей**, сделать из преступника героя или стать примером для людей, склонных к такого рода преступлениям;
- еще больше **травмировать выживших, их семьи, семьи жертв**, школьное сообщество;
- **увеличивать предрассудки** и стигматизацию людей с **психиатрическими заболеваниями**, что снизит для них возможность найти и принять необходимую помощь.

✓ ПРАВИЛЬНОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

- просвещает общество и **помогает лучше распознавать и реагировать** на людей, которые могут думать о насильственных действиях;
- **оберегает выживших, семьи и школьное сообщество** (включая семьи преступников);
- **информирует** граждан, родителей, педагогов о **предупредительных признаках** возможной трагедии или потенциально агрессивном поведении;
- **мотивирует людей обращаться за помощью** себе и тем, кто может подвергаться повышенному риску агрессивных действий.