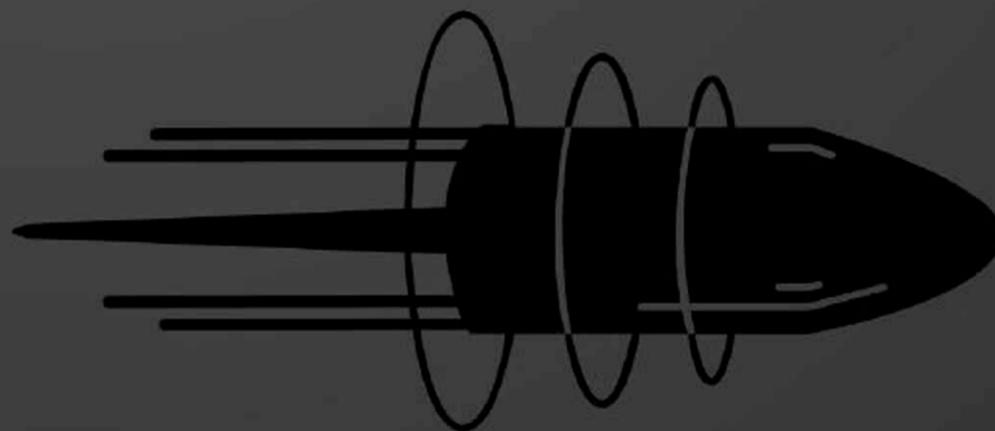


## «СКУЛШУТИНГ» – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

**Вооруженное нападение на образовательную организацию (также «скулушутинг»)** – вид социально опасного поведения, характеризующегося подготовкой и осуществлением атаки на школу, колледж либо другое учебное заведение с использованием огнестрельного, холодного оружия или взрывных устройств, цель которого – убийство как можно большего числа людей.

В феврале 2022 года движение «колумбайн» и «скулшутинг» признано ВС РФ террористическим и запрещено на территории России. При упоминании терминов «скулшутинг» и «колумбайн» следует делать соответствующую пометку.





НИЦМП

## ПОЧЕМУ СКУЛШУТИНГ ТАК ОПАСЕН?

Данный вид угроз имеет крайне высокий уровень опасности в связи с рядом факторов.

- **Нападающий**, как правило, действует в одиночку, что затрудняет его выявление на этапе подготовки.
- Отличается **тщательным планированием и подготовкой**. Подготовка ведется в течение длительного времени, о планах знает ограниченный круг лиц.
- Нападающий **готов пойти на смерть и совершить самоубийство**.
- **Жертвы** – случайные люди, не являющиеся конкретными мишенями мести.
- Использование **холодного и огнестрельного оружия** повышает летальность нападений.





# ТРИ УРОВНЯ РИСКА

- ✓ **НИЗКИЙ УРОВЕНЬ** – проявление интереса к деструктивной теме или деструктивному образу жизни (поведению).

Тематическая музыка в плейлисте, единичные тематические подписки на сообщества в социальных сетях, обсуждение данной тематики с учетом актуальности информационной повестки.

- ✓ **СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ** – солидаризация с деструктивными движениями или организациями.

Репостинг и комментирование тематических материалов в социальных сетях, вербальная или виртуальная романтизация антигероев и оправдание их преступлений и др., смена стиля одежды, трансформация эмоционального состояния.

- ✓ **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ** – подготовка к деструктивной практике или преступлению.

Озвучивание планов совершить преступление (разговоры, сообщения, посты в социальных сетях); признаки подготовки к нападению (например, поиск оружия).

# ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ СКУЛШУТЕРОВ МОЖНО ВЫЧИСЛИТЬ ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ ПРИЗНАКАМ (МАРКЕРАМ)

## Поведенческие маркеры

- Открытые и скрытые угрозы в адрес одноклассников, учителей;
- увлечение оружием, планы по его приобретению;
- угрожающее поведение, демонстрация агрессии;
- социальная изоляция, депрессия;
- увлечение тематикой расстрелов в школах и личностями их исполнителей.



## Символические маркеры

- Использование характерных элементов в одежде с надписью: **Ненависть (Hate), Wrath, Natural selection, Natural Born Killers (NBK, ПУ)**;
- использование характерных символических обозначений: **Ich bin Gott (Я Бог), 1488 2083, columbine**;
- упоминание имен преступников как в социальных сетях, так и в реальной жизни: **Тимоти Маквей, Дилан Клиболд, Эрик Харрис, Влад Росляков, Андерс Брейвик и т.д.**



НИЦМП



## НА ЧТО ЕЩЕ НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

- ✓ **Систематичное наблюдение за потенциальным местом совершения преступления** (составление планов, распорядка работы образовательной организации и т.п.), составление планов зданий и территории.
- ✓ **Явные устные или письменные угрозы** о планах причинить вред или убить других.
- ✓ **Выражение восхищения или отождествление себя с другими массовыми убийцами** (например, подражание в одежде).
- ✓ **Поиски в интернете оружия, рецептов взрывных устройств и т.п.; навязчивые идеи по приобретению большого количества оружия.**
- ✓ **Выраженные фантазии или мысли об участии в стрельбе и других насильственных действиях.**





НИЦМП

# УРОВЕНЬ РИСКА ОПРЕДЕЛЕН: ЧТО ДЕЛАТЬ?



## При НИЗКОМ УРОВНЕ РИСКА

- Усилить педагогическое наблюдение.
- Провести беседу, направленную на правовое просвещение.
- В случае нестабильного эмоционального состояния – популяризировать контакты организаций, оказывающих бесплатную психологическую помощь.



## При СРЕДНЕМ УРОВНЕ РИСКА

- Информировать руководство образовательной организации.
- Подключить социального педагога, психолога для проведения дополнительных диагностических скринингов.
- Оповестить правоохранительные органы.
- При проявлении признаков суицидального поведения – психологические службы.



## При ВЫСОКОМ УРОВНЕ РИСКА

НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО проинформировать руководство образовательной организации и оповестить правоохранительные органы по номеру «112».

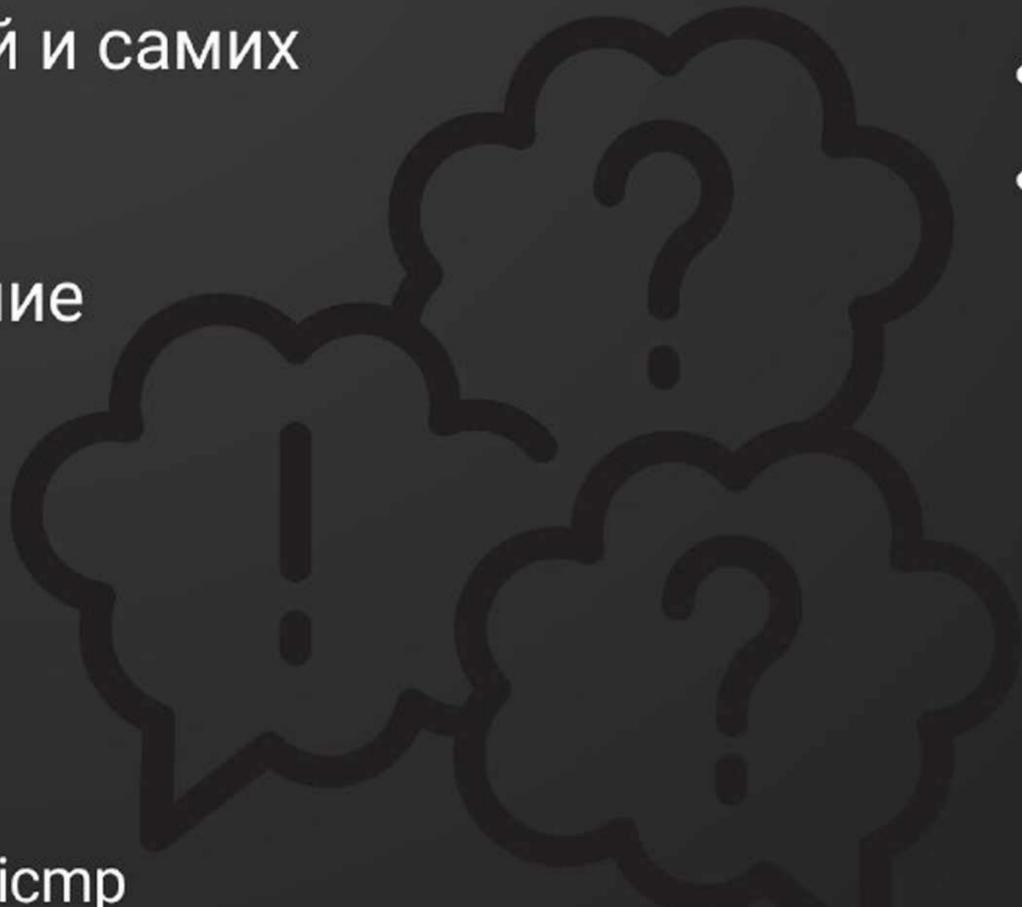


## КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ СКУЛШУТИНГ?

- Своевременно фиксировать возможные риски;
- правильно определить существующий уровень угрозы.

## ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ

- Мониторинг поведенческих маркеров среди учащихся;
- своевременное оказание психологической помощи;
- обучение сотрудников образовательных организаций и самих обучающихся алгоритмам реагирования на угрозы;
- комплексная оценка и снижение уровня опасности.



# КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

- ✓ В случае прямой угрозы совершения вооруженного нападения на образовательную организацию:
  - **112** (единый номер вызова экстренных оперативных служб);
  - **8 (495) 224-22-22** (горячая линия Федеральной службы безопасности);
  - **8-800-100-12-60** (горячая линия Следственного комитета Российской Федерации «Ребенок в опасности»).
  
- ✓ В случае проявлений признаков рискованного поведения в детско-подростковой и молодежной среде:
  - **+7 (351) 222-07-56 (доб. 126)** – Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде
  - **<https://resurs-center.ru/hotline>** (виртуальная горячая линия «Скажи экстремизму – НЕТ!»)
  
- ✓ Для получения психологической помощи в случаях возникновения тревоги и страха:
  - **8 800 2000 122** (Всероссийский телефон доверия);
  - сообщения информационно-консультативного сообщества «**Digital психолог**» (**[https://vk.com/hotline\\_help\\_me](https://vk.com/hotline_help_me)**).

# СТАТИСТИКА СЛУЧАЕВ СКУЛШУТИНГА В РОССИИ

- 16 случаев в России с 1997 по 2023 год;
- 62 погибших, 221 раненый;
- средний возраст преступника – 16 лет, преимущественно мужской пол;
- 75% нападавших подвергались травле в школе;
- 98% скулшутеров переживали серьезный психологический кризис перед нападением.



## ФАКТОРЫ И МОТИВЫ ВООРУЖЕННЫХ НАПАДЕНИЙ

- Месть за травлю, издевательства в школе;
- психологические кризисы перед нападением;
- комплекс неполноценности, низкий социальный статус;
- стремление к известности, пусть даже дурной славе.

