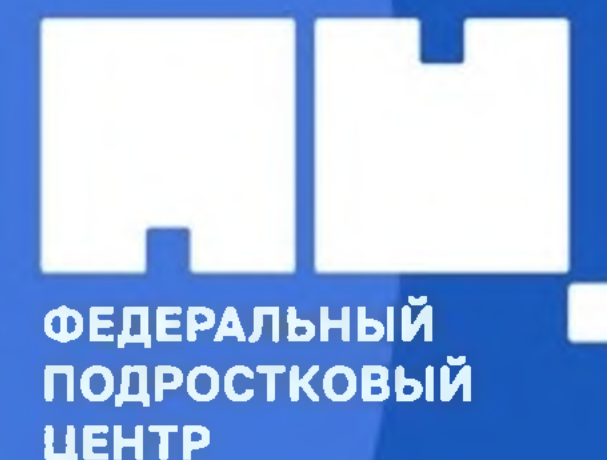


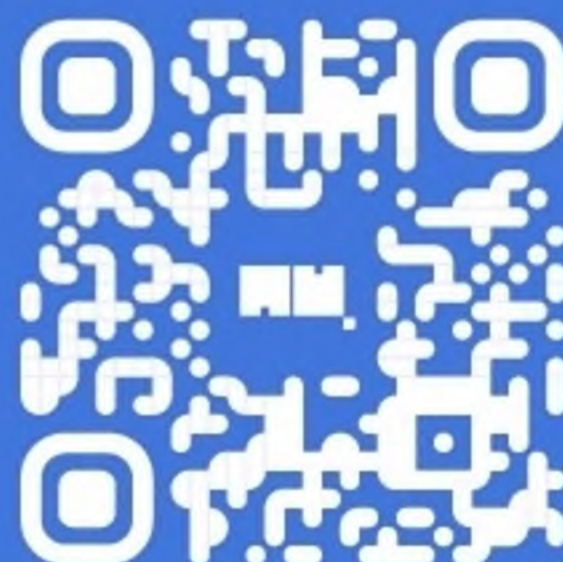
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ТРАВЛИ
NET

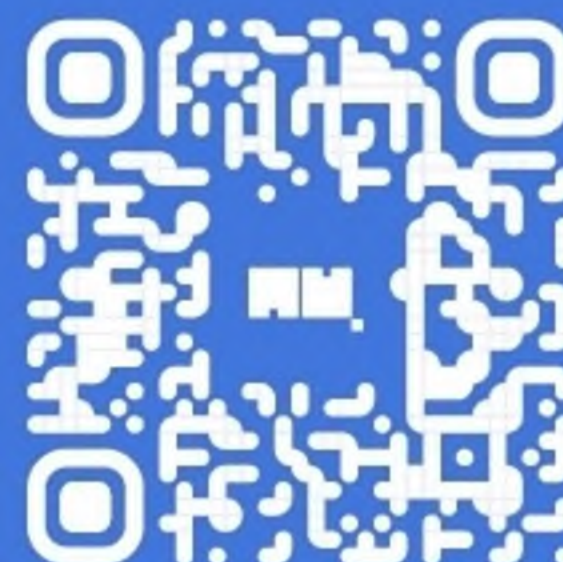


КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ПОДРОСТКА ТРАВЯТ, И ПОМОЧЬ ЕМУ?

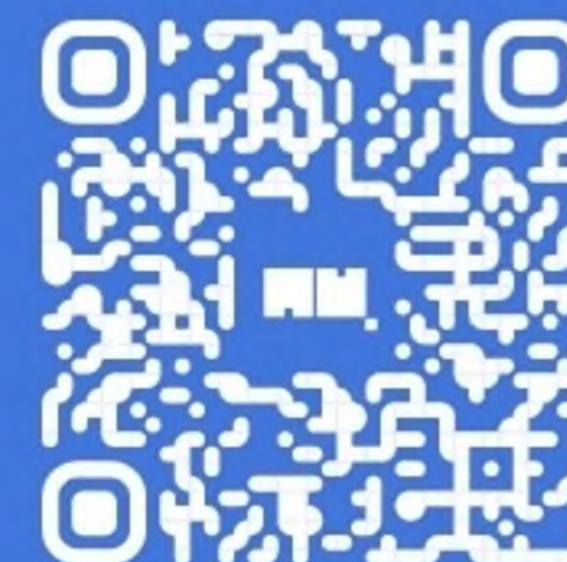
ССЫЛКА НА НАШУ
ГРУППУ В ВКОНТАКТЕ

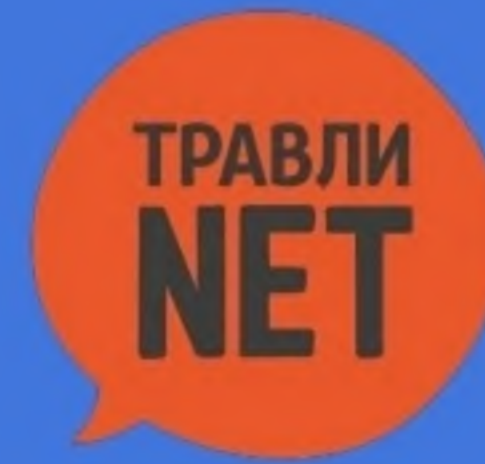


ССЫЛКА НА НАШУ
ГРУППУ В TELEGRAM



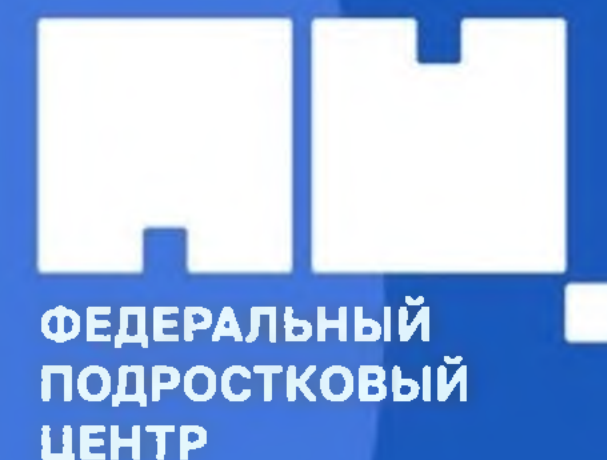
ССЫЛКА
НА НАШ САЙТ





Жертвы травли не любят рассказывать об этом, потому что не хотят показаться «стукачами», стыдятся своей слабости или боятся, что им не поверят

Как понять, что подросток травят?



ВЫ ЗАМЕТИЛИ ТРАВЛЮ: ЧТО ДЕЛАТЬ?

1 ШАГ

Сохраняйте самообладание

2 ШАГ

Защитите ребенка-жертву

3 ШАГ

Остановите агрессора

4 ШАГ

Проанализируйте ситуацию в спокойной обстановке



РОДИТЕЛЬ МОЖЕТ ПОНЯТЬ ЭТО ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

- подросток часто придумывает причины, чтобы не ходить в школу
- перестал рассказывать, как дела в школе
- ни с кем из класса не общается
- часто пропадают его вещи
- на его теле появляются повреждения (синяки, ссадины), которые он не может объяснить

КАК ПОГОВОРИТЬ С ПОДРОСТКОМ-АГРЕССОРОМ?

- 1.** Обозначьте проблему, кратко называя конкретные факты
- 2.** Внимательно выслушайте, выясните мотивы, помогите подвести итог, построить связь между действиями ребенка и внутренними причинами
- 3.** Выразите однозначное отношение к происходящему
- 4.** Настаивайте на принесении извинений/возмещении ущерба жертве – поступки должны иметь последствия
- 5.** Поддержите ребенка в намерении измениться
Вместе найдите альтернативы агрессивному поведению, выразите свою готовность поддерживать ребенка на пути к изменениям

КАК ПОДДЕРЖАТЬ ПОДРОСТКА-ЖЕРТВУ?

- 1.** Внимательно выслушайте, покажите, что он больше не один на один со своей проблемой
- 2.** Присоединитесь к его чувствам:
«Я представляю, как ты расстроился/испугался»
- 3.** Дайте оценку ситуации: то, что произошло – ненормально
«Так не должно быть»
- 4.** Сделайте акцент на том, что на месте жертвы мог оказаться кто угодно: проблема не в жертве, а в том, кто является агрессором, и в том, что происходит в классе
- 5.** Скажите, что вы приложите все усилия для его защиты и решения проблемы



ПЕДАГОГ МОЖЕТ ПОНЯТЬ ЭТО ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИЗНАКАМ:

- наблюдаются изменения в поведении подростка и резкие перепады настроения
- ребенок выглядит несчастным, пугается резких звуков и движений
- общается больше с учителями, чем со сверстниками
- утром опаздывает в школу, а после уроков уходит последним
- проводит много времени в одиночестве