

# Психологическая безопасность обучающихся и ценностные ресурсы её поддержки, как профилактика деструктивных проявлений



**Баева Ирина Александровна**

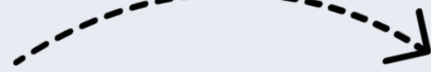
академик РАО, доктор психологических наук, профессор,

заведующий лабораторией «Психологическая культура и безопасность образования»

Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

# СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

Резкий рост напряженности  
социальных условий  
жизнедеятельности



Рост личной напряженности,  
ощущение угрозы, подрывающее  
чувство безопасности людей

**Отсутствует стабильность внешнего окружения и присутствует большое число угроз физическому и психическому статусу человека**

## **Задачи:**

- искать пути поддержки данного состояния;
- определить возможности его оценки в образовательной среде



Состояние психологической  
безопасности человека  
определяет его эффективное  
функционирование в кризисной  
ситуации

# ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

## Постановка вопроса раньше

Как сделать социальную среду, прежде всего образовательную, психологически безопасной, т.е. способствующей психическому развитию и сохраняющей психическое и психологическое здоровье?

Новая социальная  
реальность



## Постановка вопроса сегодня

Как поддержать состояние психологической безопасности обучающихся и педагогов в среде, которая объективно имеет напряженный характер?

# НАПРЯЖЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

«Невозможность жить дальше так, как жил до этого» Ф.Е. Василюк

- сохранение возможности позитивной активности;
- наличие внутреннего личностного ресурса;
- резкое изменение психологической значимости конкретной жизненной ситуации.

среда, которая вызывает актуализацию потребности в безопасности и одновременно блокирует ее удовлетворение

**СОСТОЯНИЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Эффективное функционирование в кризисной ситуации –  
способность отражать неблагоприятные внешние и внутренние  
воздействия**

# Структура состояния психологической безопасности обучающихся в напряженной социальной среде

## Психологическая безопасность

Субъективное благополучие

**Возможность противостоять принятию идей**

экстремизма,

национализма,

ксенофобии,

фашизма.

**Непринятие как нормативного**

аддиктивного поведения,

рискованного поведения,

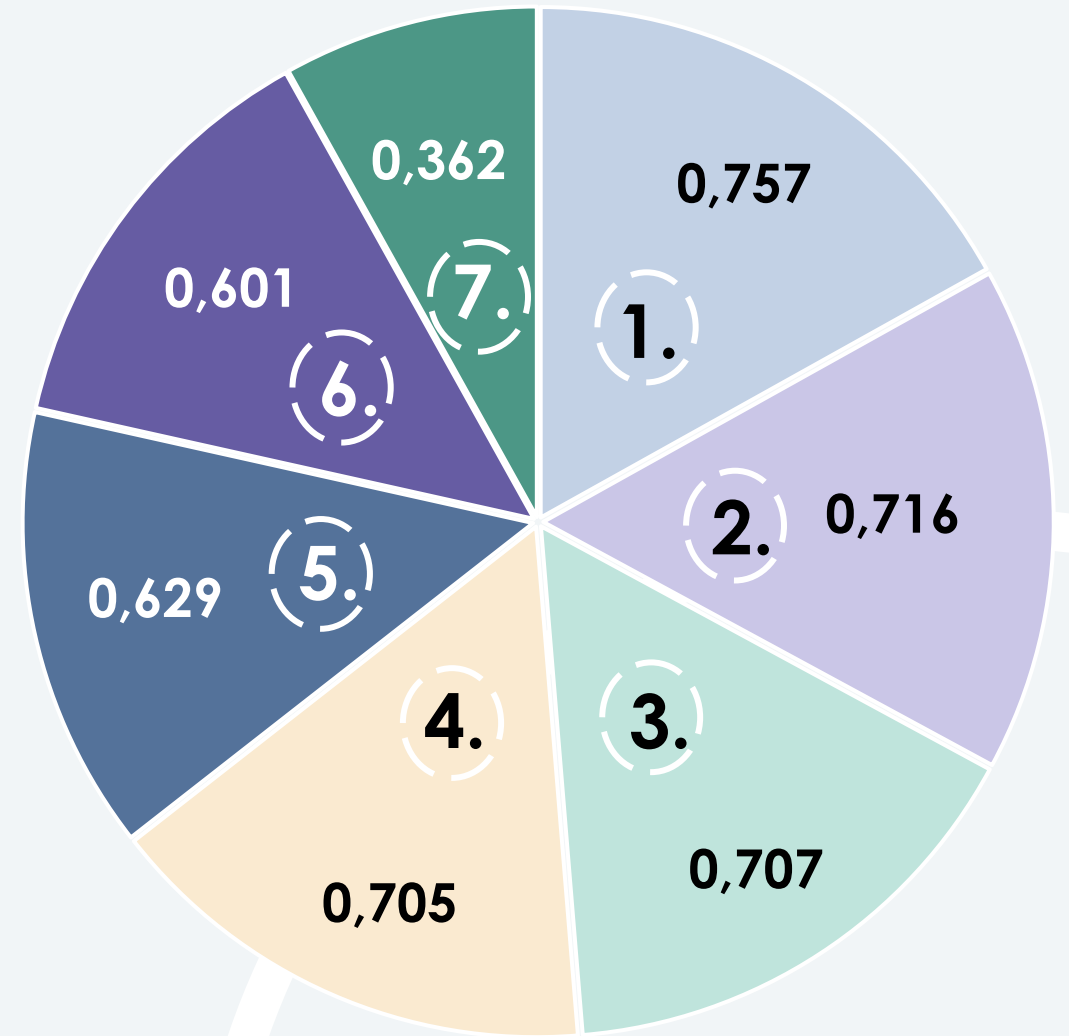
делинквентного поведения,

агрессивного поведения,

самоповреждающего поведения.

# Распределение компонентов психологической безопасности в зависимости от факторных нагрузок

1. ■ Непринятие делинквентного поведения как нормативного
2. ■ Непринятие идей экстремизма, национализма, ксенофобии и фашизма
3. ■ Непринятие аддиктивного поведения как нормативного
4. ■ Непринятие рискованного поведения как нормативного
5. ■ Непринятие агрессивного поведения как нормативного
6. ■ Непринятие самоповреждающего поведения как нормативного
7. ■ Субъективное благополучие



\*Факторная модель описывает 42,43% исходной информации

# СИТУАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ – ВЫЗОВ ЛИЧНОСТНЫМ РЕСУРСАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Ситуация социальной  
неопределенности для  
обучающихся**

повышенный уровень стресса,  
тревоги и неуверенности в будущем

**Особая социальная ситуация  
развития**

актуализация проблем  
планирования жизненных целей,  
ограничения образовательных  
возможностей, социальной  
поддержки, социальных контактов и  
т.п.

**ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ВЛИЯЮТ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ВЫЗЫВАЯ ЧУВСТВО БЕСПОКОЙСТВА И БЕСПОМОЩНОСТИ**



Создание в образовательной среде безопасности,  
предсказуемости и стабильности



**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕСУРСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАПРЯЖЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ**



# Личностные ресурсы состояния психологической безопасности обучающихся в напряженной социальной среде (коэффициенты в регрессионной модели)

## Ценностные ориентации

- Поддержка семейных ценностей  
0,082
- Профессиональная ориентированность  
0,095

## Типы когнитивной регуляции ЭМОЦИЙ

- Перефокусировка на планирование  
0,015
- Руминации  
0,02

## Социальный интеллект

- Социальные навыки  
0,012

## Психологические защиты

- Реактивное образование  
0,027

**Благодарю за  
внимание!**

IRINABAEVA@MAIL.RU

