

Проект «Линия жизни»

Направлен на социально психологическую профилактику суицидального и самоповреждающего поведения у несовершеннолетних, предназначен для реализации в КГБУСО «КЦСОН «Рыбинский».

Цель:

Организация социально-психологической профилактической работы по предупреждению суицидальных или иных самоповреждающих действий среди несовершеннолетних, развитие детской и подростковой стрессоустойчивости.

Задачи:

1.Выявление и анализ причин суицидального поведения несовершеннолетних, переживших попытку суицида, источники их психического напряжения, кризисных ситуаций, поиск средств и способов их устранения.

2.Оказание комплексной психологической помощи по восстановлению, коррекции психических функций и состояний несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении их родителям.

3. Восстановление социальных связей несовершеннолетнего, мобилизация его социального окружения и семьи, коррекция межличностных семейных взаимоотношений и взаимодействия.

Участники проекта:

- 1.Несовершеннолетние с антивитаальными переживаниями и мыслями;
- 2.Несовершеннолетние с суицидальным и иным самоповреждающим поведением;
- 3.Родители несовершеннолетних с суицидальным и самоповреждающим поведением;
- 4.Несовершеннолетние, находящиеся в семьях, в которых произошла суицидальная попытка или иной самоповреждающий акт.

Реализуют проект: специалисты КГБУСО «КЦСОН «Рыбинский» - психолог, социальный педагог, специалисты по работе с семьей.

Механизм реализации проекта:

Работа с несовершеннолетним, пережившим попытку суицида или иной акт самоповреждения, включает:

1. Проводится интенсивное психологическое консультирование с несовершеннолетним, способствующее снятию психоэмоционального напряжения, проработку страхов и негативных убеждений.
2. Разработка индивидуальной программы с несовершеннолетним на протяжении с периодичностью предоставления услуг два раза в неделю, в которую входит:
 - диагностическое обследование: две встречи с несовершеннолетним и родителями (законными представителями);
 - психологическое консультирование составляет не менее 12 встреч: встречи с несовершеннолетним, родителями (законными представителями) или другими значимыми лицами (план составляется индивидуально, исходя из ситуации);
 - поддерживающая терапия, где периодичность предоставления услуг составляет один раз в месяц.
3. Работа с родителями в виде социально-психологических услуг периодичностью один раз в неделю (индивидуально и в подгруппе, исходя из потребностей).

Методы и формы работы:

По способу организации работы выделяются следующие формы профилактики:

индивидуальная, семейная. В целях предупреждения суицидального поведения используются различные социально-психологические методы. Среди ведущих методов психопрофилактической работы: ин-формирование, групповые дискуссии, тренинговые упражнения, ролевые игры, модели-рование эффективного социального поведения, психотерапевтические методики. В интенсивном психологическом консультировании и поддерживающей терапии используются следующие методы: метод психодиагностики, метод когнитивно-поведенческой терапии, метод диалектико-поведенческой терапии, метод рационально-эмоциональной поведенческой терапии, технология «сеть социальных контактов», метод интенсивной семейной терапии, медиативная технология, семейно-ориентированный подход в социальной работе.

Взаимодействие специалистов с родителями и другими значимыми для несовершеннолетнего взрослыми преследует реализацию нескольких целей:

1. Способствовать критическому взгляду на семейную систему и способы взаимодействия как внутри семьи, так и непосредственно каждого члена семьи с подростком.
2. Минимализация таких чувств со стороны родителей, как вина, стыд, страх, неуверенность.
3. Повышение уровня родительской компетентности.

Способствование выстраиванию эффективной, поддерживающей коммуникации с несовершеннолетним внутри семейной системы.

Ожидаемые результаты реализации:

Результатом оказания помощи является

- стабилизация психоэмоционального состояния несовершеннолетнего, пережившего попытку суицида, или нанесшего себе иные самоповреждения, мобилизация его физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширение диапазона приемлемых средств для самостоятельного решения возникших проблем и преодоления трудностей, укрепление уверенности в себе;
- стабилизация детско-родительских отношений, повышение родительской компетентности, снятие напряженности в общении родителей и несовершеннолетнего.