Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокамалинская средняя общеобразовательная школа №2»

663952, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новокамала, ул. 70 лет Октября, 21. Тел. 8(39165) 65-2-94,e-mail: [nkamala\_sosh.@mail.ru](mailto:nkamala_sosh.@mail.ru)

**ПРАКТИКА**

**«Школа осознанного родительства»**

**Цель практики:**улучшение детско-родительских отношений через теоретические и практические формы обучения родителей и детей.

**Задачи практики:**

- помочь родителям в овладении навыками успешногородительства;

- формировать у родителей ответственное отношение к воспитанию детей;

- способствовать сплочению семей;

- повышать уровень уверенности родителей в себе.

- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усилить мотивацию родителей к семейному воспитанию ребенка.

Статистика проблем вдетско-родительских отношениях:

* низкий уровень родительской компетентности –  81%;
* напряженные отношения детей с родителями – 72%
* отсутствие эмоциональной близости между родителями и детьми – 53%;
* наличие трудного поведения у детей из кризисных семей (воровство, нежелание обучаться, самовольные уходы и т.д.) – 48%;
* несогласованность родителей в воспитании ребенка, неправильные родительские установки – 34%;
* риск отказа от ребенка или изъятие его из семьи – 14%.

**Организация работы:**

«Школа осознанного родительства» - форма родительского всеобуча, способствующая налаживанию позитивных детско-родительских отношений и формированию осознанной родительской позиции.

В ходе каждого занятия в школе проводятся тренинги для родителей, игры для детей и совместные детско-родительские занятия, объединенные одной тематикой. На них родители учатся понимать своих детей, а дети – родителей, они приобретают навыки общения друг с другом и преодоления сложных ситуаций. Также родители получают опыт взаимодействия со своими детьми – через совместное творчество.

Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в месяц (возможно чаще), а так же могут быть приурочены к различным мероприятиям школы. Группы – непостоянные, состав участников может меняться от занятия к занятию. Подбор участников осуществляется в соответствии с проблемами семей и возрастом детей.

**Структура занятия:**

- игровое групповое занятие для детей;

- групповая консультация для родителей – проходит одновременно с детским занятием;

- совместное детско-родительское занятие.

Все этапы объединены одной темой. На занятиях родители получают необходимые знания по воспитанию детей, преодолению проблем. Используются преимущественно практические формы работы, как дискуссия, мозговой штурм, психологические настольные игры, арт-терапевтические упражнения, разбор трудных ситуаций и др. Также к каждому занятию готовятся рекомендации. С детьми проводятся игры на сплочение, развитие умения взаимодействовать, развитие коммуникативных навыков и т.д. Эти две части, которые идут параллельно, не должны быть слишком продолжительными (не более 40-50 минут). Лучше больше времени отдать совместной работе детей и родителей.

При проведении совместного занятия, кроме игр и упражнений, обязательным условием является – мастер-класс, где дети и родители совместно делают творческую работу, которая соответствует тематике занятия или ближайшим праздничным дням. Например, украшение окон к 9 мая, участие в видеороликах «Моя семья» и т.д. Родители и дети выполняют свои работы в различных техниках: рисование, аппликации, объемные аппликации, витражи, лепка из различных материалов, фигурное вырезание, коллажирование и др. Творческие работы семьи после занятия обязательно забирают с собой.

**Примерный перечень занятий в«Школе осознанногородительства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Цели и задачи** |
| «Семья – это семь Я» | Формирование позитивного отношения к себе и своей семье, гармонизация взаимоотношений в семье |
| «Мир эмоций» | Развитие эмоциональной сферы детей и родителей, формирование умения понимать чувства и эмоции друг друга |
| «Учимся сотрудничать» | Формирование навыков конструктивного взаимодействия в диадах «родитель—ребенок», развитие партнерства и сотрудничества родителя с ребенком, приобретение навыков равноправного общения |
| «Нравственное воспитание в семье» | Формирование представлений о семейных ценностях, взаимоуважения между членами семьи, воспитание культуры поведения и ответственности |
| «Безопасное лето» | Формирование навыков безопасного поведения у детей и родителей |
| «Общение без проблем» | Формирование навыков конструктивного взаимодействия в диадах «родитель—ребенок» |
| «Скоро в школу!» | Повышение родительской компетентности, сплочение семей, формирование положительного отношения к школе у детей и родителей |
| «Управление гневом» | Формирование умения понимать причины возникновения эмоций, навыка управления своими эмоциями, обучение приемам саморегуляцииэмоционального состояния |
| «Семейные традиции» | Привлечение внимания родителей к имеющимся семейным традициям, стимулирование к появлению новых семейных традиций, способствующих сплочению семьи |
| «Почувствуй себя любимым» | Укрепление уверенности родителей и детей в том, что они любимы; развитие навыков и умений выражать свои чувства; укрепление уверенности в собственных возможностях; обучение приемам саморегуляцииэмоционального состояния |
| «Мы – дружные!» | Формирование навыков конструктивного взаимодействия в диадах «родитель—ребенок», выяснение причин конфликтов, обучение конструктивным способам разрешения конфликта |

**Ожидаемые результаты.**

Предполагаемый результат: благодаря занятиям возможно снижение количества семей, поставленных (состоящих) в СОП. Занятия будут способствовать повышению родительской ответственности, компетентности, а также сделать выбор родителей в сторону ведения здорового образа жизни.

**Проблемы и трудности.**

Основная проблема, с которой пришлось столкнуться при реализации программы – отсутствие кабинета психолога для организации качественной и конфиденциальной работы с родителями.Не желание родителей идти на контакт, выполнять задания.

**Ссылка на материалы, размещенные на сайте.**

[**https://sh-novokamalinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/shkola-osoznannogo-roditelstva/**](https://sh-novokamalinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/shkola-osoznannogo-roditelstva/)